

SATB

Blanche comme la neige

Traditionnel

Arrangement: Jim Corcoran et

Bertrand Gosselin

Adaptation: Guy Demers

A

Soprano 1-2

Alto 1-2

Ténor

Basse

La belle s'est en - dor - mie sur un beau lit de ro - se. La

La belle s'est en - dor - mie sur un beau lit de ro - se. La

6

T

B

belle s'est en - dor - mie sur un beau lit de ro - se. Blan - che com - me la

belle s'est en - dor - mie sur un beau lit de ro - se. Blan - che com - me la

12

T

B

nei - ge bel - le com - me le jour. Ils sont trois ca - pi - tai - nes qui veulent

nei - ge bel - le com - me le jour. Ils sont trois ca - pi - tai - nes qui veulent

Blanche comme la neige

2
17

B

S 1-2
A 1-2
T
B

— lui faire l'a - mour. — Le plus jeu - ne des trois — la prend

— lui faire l'a - mour. — Le plus jeu - ne des trois — la prend

— lui faire l'a - mour. — Le plus jeu - ne des trois — la prend

22

S 1-2
A 1-2
T
B

Le plus jeu - ne des trois — la prend — par sa main

— par sa main blan - che. Le plus jeu - ne des trois — la prend — par sa main

— par sa main blan - che. Le plus jeu - ne des trois — la prend — par sa main

— par sa main blan - che. Le plus jeu - ne des trois — la prend — par sa main

27

S 1-2
A 1-2
T
B

blan - che: "Mon - tez, mon - tez, — la bel - le des - sus mon che-val

blan - che: "Mon - tez, mon - tez, — la bel - le des - sus mon che-val

blan - che: "Mon - tez, mon - tez, — la bel - le des - sus mon che-val

blan - che: "Mon - tez, mon - tez, — la bel - le des - sus mon che-val

32

S 1-2
gris, à Pa - ris, j'vous mè - ne dans un fort beau lo - gis".

A 1-2
gris, à Pa - ris, j'vous mè - ne dans un fort beau lo - gis".

T
gris, à Pa - ris, j'vous mè - ne dans un fort beau lo - gis".

B
gris, à Pa - ris, j'vous mè - ne dans un fort beau lo - gis".

37

C

S 1-2

A 1-2
Fi nis - ssant ce dis - cours le ca - pi - tai - ne ren -

T
Fi nis - ssant ce dis - cours le ca - pi - tai - ne ren -

B
Fi nis - ssant ce dis - cours le ca - pi - tai - ne ren -

42

S 1-2
Fi nis - ssant ce dis - cours le ca - pi - tai - ne ren - tre:

A 1-2
- tre. Fi nis - ssant ce dis - cours le ca - pi - tai - ne ren - tre:

T
- tre. Fi nis - ssant ce dis - cours le ca - pi - tai - ne ren - tre:

B
- tre. Fi nis - ssant ce dis - cours le ca - pi - tai - ne ren - tre: